**УРОК 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I (§ 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Роль государства в экономике.  2) Развитие промышленности. Мануфактуры.  3) Развитие торговли, транспортных путей и налоговой системы.  4) Развитие сельского хозяйства.  5) Итоги экономического развития |
| **Тип урока** | Комбинированный урок |
| **Ресурсы урока** | Учебник, § 6. Карта. Фрагменты документов, трудов историков |
| **Основные понятия и термины** | Крепостная мануфактура, кумпанства, протекционизм, меркантилизм, отходники, посессионные крестьяне, подушная подать |
| **Основные даты** | **1718-1724 гг.** - проведение подушной переписи и первой ревизии.  **1724 г.** - введение Таможенного тарифа |
| **Персоналии** | Пётр I. Н. Демидов |
| **Домашнее задание** | § 6. Задания к контурным картам.  \* Покажите на современной карте водные каналы, построенные и заложенные при Петре I.  Используя Интернет и дополнительные материалы, подготовьте слайдэкскурсию по одному из ныне действующих каналов, созданных в петровское время.  С помощью дополнительных источников информации проведите исследование и напишите краткое эссе на тему «Роль Петра I в создании российского флота» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи (ситуации, вопросы и задания, проекты) для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Каковы были особенности развития экономики России к концу XVII в.? Какие проблемы необходимо было решать?  Что позволило России совершить в начале ХVIII в. огромный рывок в своём экономическом развитии? | Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, прогнозировать их последствия.  Формулировать познавательную задачу урока | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Вспомните о достижениях в хозяйственном развитии Западной Европы в начале XVIII в. В чём состояли особенности производства на мануфактурах? Какая система налогообложения существовала в России до реформы Петра I? Когда в России было окончательно установлено крепостное право?  Какие проблемы существовали в экономике России XVIII в.? | Привлекать межкурсовые, предметные знания.  Определять проблемы в экономическом развитии страны (с помощью учителя) | Беседа |
| **Содержательно-операционный** | Дайте определение понятий *протекционизм*, *меркантилизм*.  Рассмотрите карту. Найдите на карте территории, где располагались крупнейшие предприятия, основанные во времена Петра I. Узнайте, какие из них сохранились до нашего времени.  Какие товары в XVIII в. ввозились в Россию? Какие товары вывозились из России?  Прочитайте в учебнике отрывок из Берг-привилегии. Каким образом Берг-привилегия стимулировала развитие промышленности и предпринимательства в России? Почему Пётр I пошёл на ограничение права собственности владельцев земли? Должен ли был промышленник платить владельцу земли долю прибыли от разработки полезных ископаемых? Объясните свои выводы, используя цитаты из документа.  Прочитайте п. 3 § 6. В чём суть налоговой реформы Петра I? В чём разница между подушной и дворовой податью? Что было выгоднее для государства? для налогоплательщиков?  На основании материалов параграфа сделайте вывод об особенностях развития экономики России и вашего края в XVIII в.  В чём проявилась роль государства в экономике России в первой четверти XVIII в.? | Давать определение понятий, проясняя их смысл с помощью словарей, в том числе электронных.  Использовать карту как источник информации.  Аргументировать вывод материалами параграфа.  На основе анализа текста выявлять примеры и тенденции экономического развития страны.  Привлекать краеведческие сведения по теме | Работа с текстом, картой.  Составление схемы.  Беседа |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Какие отрасли промышленности стали приоритетными в период правления Петра I? Как развивалось сельское хозяйство в первой четверти XVIII в.?  Какие новые черты в сфере экономического развития появились в России в XVIII в.? Систематизируйте ответ в форме таблицы (новые черты; примеры их проявления).  Сравните экономическое развитие России и европейских стран в XVIII в. В чём отличие развития мануфактурного производства в России от развития аналогичного производства в Западной Европе?  Перечислите особенности экономической политики Петра I. Какие преимущества давала проводимая Петром I политика протекционизма? Согласны ли вы с мнением историка С. Ф. Платонова об экономической политике Петра I?  \* Докажите на примерах, что развитие рыночных отношений в России тормозилось крепостнической системой. Используйте мнение историка А. Б. Каменского (см. учебник).  Прочитайте мнения историков об экономической политике Петра I. Дополните их новыми данными, обнаруженными в Интернете. Какая точка зрения историков вам кажется более аргументированной? Почему вы так думаете? | Определять причинно-следственные связи, последствия событий и процессов.  Сравнивать исторические объекты.  Высказывать аргументированные суждения.  Выделять характерные черты, особенности процесса.  Приводить примеры для подтверждения вывода, позиции.  Давать оценку деятельности исторической персоны | Составление таблицы.  Сравнительный анализ.  Анализ текста.  Беседа |

**Дополнительный материал**

**Памятка для анализа экономического развития страны**

1. Природно-географическое положение страны и его влияние на специализацию хозяйства, распределение предприятий, районов сельского хозяйства и т. д.

2. Направления государственной экономической политики: цели и методы, роль государства в управлении экономикой.

3. Особенности промышленного развития: специализация регионов, формы собственности; уровень концентрации промышленного производства и рабочей силы; техническая оснащённость, характер используемой рабочей силы; промышленные достижения и проблемы (виды и объёмы промышленной продукции, уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках).

4. Особенности сельского хозяйства: виды производства (земледелие, скотоводство, промыслы); формы собственности на землю; характер используемой рабочей силы; разновидности культур земледелия и скотоводства, орудия труда и сельскохозяйственная техника, культура земледелия, урожайность; объёмы производимой продукции и пути её реализации; уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках; экология сельского хозяйства.

5. Финансовое развитие страны: состояние денежной системы, банки, ростовщичество; финансовая политика государства.

6. Роль экономики в социально-политическом развитии страны.

7. Место страны в мировом производстве.

**С. Ф. Платонов об экономической политике Петра I** *(извлечение)*

В экономической политике Петра, в её задачах и результатах также нельзя видеть переворота. Пётр ясно определил ту задачу, к решению которой неверными шагами шли и до него, - задачу поднятия производительных сил страны. Его программа развития национальной промышленности и торговли была знакома в XVII в. теоретически - Крижаничу, практически - Ордину-Нащокину. Результаты, достигнутые Петром, не поставили народного хозяйства на новое основание. Главным источником народного богатства и при Петре остался земледельческий труд, и Россия, имея после Петра более 200 фабрик и заводов, была всё-таки земледельческой страной, с очень слабым торговым и промышленным развитием.