**УРОК 2. РОССИЯ И ЕВРОПА В КОНЦЕ XVII в. (§ 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Усиление османской угрозы Европе.  2) Россия в борьбе с Турцией и Крымским ханством.  3) Россия и Священная лига.  4) Борьба Франции за господство в Европе.  5) Балтийский вопрос. |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала. |
| **Ресурсы урока** | Учебник, § 1.  Карта «Европа в конце XVII в.».  Контурные карты.  Электронное приложение. |
| **Основные понятия и термины** | Лига, гегемония, экспансия. |
| **Основные даты** | **1683 г.** - разгром турецкой армии под Веной.  **1686 г.** - заключение «вечного мира» между Россией и Речью Посполитой.  **1687, 1689 гг.** - Крымские походы русской армии. |
| **Персоналии** | П. Дорошенко. Б. Хмельницкий. Я. Собеский. Август II. Н. М. Зотов. |
| **Домашнее задание** | § 1, карты, иллюстрации.  Составьте рассказ «Крымские походы 1687, 1689 гг.».  \* Найдите в Интернете описания и изображения военных кораблей ХVII в. Сделайте презентацию-обзор основных видов кораблей этого времени. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи (ситуации, вопросы и задания, проекты) для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Какие актуальные, на ваш взгляд, внешнеполитические задачи стояли перед правителями страны к началу ХVIII в.?  Какими способами можно было их решить? \*Ответы на эти вопросы подготовьте в форме записки посланника одной из стран Западной Европы, прибывшего из Москвы.  Какие вопросы (задания) потребуют работы с картой? Какой картой вы воспользуетесь? | Формулировать познавательную проблему и планировать способы её решения.  Излагать результаты познавательной деятельности по теме урока при выполнении творческого задания. | Беседа.  Работа с картой.  \*Творческое задание. |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Какие территориальные изменения произошли в России к началу XVIII в.? Самостоятельно выберите соответствующую карту.  Как менялось положение России в мире в течение ХVII в.?  Какие важные события происходили в Западной Европе на рубеже XVII-XVIII вв.?  Когда и где возникла Османская империя?  Какие факторы способствовали успехам внешней политики Франции во второй половине ХVII в.?  Перечислите важнейшие события, связанные с русско-шведскими отношениями в ХIII-ХVI вв. | Использовать карту как источник информации.  Актуализировать знания из курсов всеобщей истории, истории России.  Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов. | Работа с картой.  Беседа. |
| **Содержательно-операционный** | Прочитайте пп. 1-2 § 1. Укажите на карте объекты, о которых идёт речь. Перечислите основные события, характеризующие отношения России и Османской империи в XVIII в. Какие страны и народы находились в составе Османской империи в конце ХVII в.? Когда и как они оказались под властью османов? Опираясь на карту, объясните, почему Россия смогла начать решительную борьбу с крымско-османской угрозой лишь после присоединения Левобережной Украины. Почему Турция и Россия заключили Бахчисарайский мир? Можно ли называть борьбу европейских стран с Османской империей религиозными войнами? Объясните своё мнение.  Какие государства боролись за контроль над Балтийским морем в ХVII в.? Какие союзы складывались в ходе этой борьбы?  Составьте развёрнутый план рассказа «Россия и Речь Посполитая: от вековой вражды к союзу». | Находить на карте изучаемые объекты.  Определять причинно-следственные связи исторических процессов.  Определять значение исторических событий.  Использовать сведения из исторической карты.  Аргументировать ответ, опираясь на материалы параграфа.  Актуализировать знания из курсов всеобщей истории и истории России.  Составлять развёрнутый план рассказа. | Работа с картой, текстом.  Составление плана.  Беседа. |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Охарактеризуйте позицию, которую заняло Крымское ханство в конфликте между Священной лигой и Османской империей.  Сформулируйте главные принципы внешней политики Франции второй половины ХVII в. Почему первоначально она была успешной, а затем последовали неудачи?  Составьте таблицу, включающую основные направления внешней политики России XVIII в., основные способы её реализации (предпринятые меры и мирные договоры), результаты.  Оцените результаты проводимой внешней политики. Удалось ли решить главные задачи? Аргументируйте свой ответ. | Определять причинно-следственные связи исторических процессов.  Составлять обобщающую таблицу.  Давать оценку результатам проводимой политики. | Составление таблицы.  Беседа. |