**УРОК 41. ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕМЫ V**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Политическое устройство русских земель в начале ХVI в.  2) Освобождение от ордынского ига.  3) Централизация Русского государства, итоги и значение |
| **Тип урока** | Повторительно-обобщающий |
| **Ресурсы урока** | Учебник, вопросы и задания к главе, темы проектов. Карты. Тестовые задания |
| **Основные понятия и термины** | Дидактические единицы темы 5 |
| **Основные даты** |
| **Персоналии** |
| **Домашнее задание** | Написать сочинение по истории и культуре Отечества (до XVI в.) «Чем гордятся россияне?..» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Как называется глава 5?  В результате обобщающего урока необходимо ответить на вопрос: каковы основные итоги и значение формирования единого Русского государства? | Систематизировать материал главы.  Выделять главные события и итоги | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Почему стало возможным освобождение Руси от ордынского владычества? Каковы были результаты этой борьбы?  Кто из исторических деятелей XV - начала XVI в. способствовал объединению Руси, а кто препятствовал этому? Ответ обоснуйте. Кого из этих деятелей вы считаете самым выдающимся? Почему? | Делать обобщающие выводы (в рамках большого исторического периода) для приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений.  Обосновывать своё мнение, раскрывать позицию на конкретных примерах | Беседа |
| **Содержательно-операционный** | Презентация проектов:  *«Иван III - создатель Российского государства»*, *«Загадки герба России»*.  Сформулируйте по 2-3 вопроса от группы к каждому проекту | Самостоятельно планировать (с использованием различных источников информации), контролировать процесс подготовки и презентации проекта.  Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов.  Формулировать вопросы по содержанию проектов | Подготовка и презентация проектов.  Постановка вопросов |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Составьте (в ходе презентации проектов) хронологическую таблицу основных событий, связанных с деятельностью Ивана III по централизации Русского государства. Отметьте их результаты, значение. Дайте оценку/самооценку итогам проектной деятельности.  Что нового вы узнали? Какие вопросы остались для вас непонятными, невыясненными?  О каких событиях планируете узнать дополнительно? Составьте на летние каникулы план своей познавательной деятельности по истории России, своего края | Обсуждать и оценивать результаты проектной деятельности и достижения - свои и одноклассников: личного вклада каждого участника, в том числе собственного вклада, работу группы.  Планировать свою познавательную деятельность | Составление обобщающей таблицы.  Самооценка и оценка итогов проектной, познавательной деятельности |