**УРОК 41. ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕМЫ V**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Политическое устройство русских земель в начале ХVI в.2) Освобождение от ордынского ига.3) Централизация Русского государства, итоги и значение |
| **Тип урока** | Повторительно-обобщающий |
| **Ресурсы урока** | Учебник, вопросы и задания к главе, темы проектов. Карты. Тестовые задания |
| **Основные понятия и термины** | Дидактические единицы темы 5 |
| **Основные даты** |
| **Персоналии** |
| **Домашнее задание** | Написать сочинение по истории и культуре Отечества (до XVI в.) «Чем гордятся россияне?..» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Как называется глава 5?В результате обобщающего урока необходимо ответить на вопрос: каковы основные итоги и значение формирования единого Русского государства? | Систематизировать материал главы.Выделять главные события и итоги | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Почему стало возможным освобождение Руси от ордынского владычества? Каковы были результаты этой борьбы?Кто из исторических деятелей XV - начала XVI в. способствовал объединению Руси, а кто препятствовал этому? Ответ обоснуйте. Кого из этих деятелей вы считаете самым выдающимся? Почему? | Делать обобщающие выводы (в рамках большого исторического периода) для приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений.Обосновывать своё мнение, раскрывать позицию на конкретных примерах | Беседа |
| **Содержательно-операционный** | Презентация проектов:*«Иван III - создатель Российского государства»*, *«Загадки герба России»*.Сформулируйте по 2-3 вопроса от группы к каждому проекту | Самостоятельно планировать (с использованием различных источников информации), контролировать процесс подготовки и презентации проекта.Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов.Формулировать вопросы по содержанию проектов | Подготовка и презентация проектов.Постановка вопросов |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Составьте (в ходе презентации проектов) хронологическую таблицу основных событий, связанных с деятельностью Ивана III по централизации Русского государства. Отметьте их результаты, значение. Дайте оценку/самооценку итогам проектной деятельности.Что нового вы узнали? Какие вопросы остались для вас непонятными, невыясненными?О каких событиях планируете узнать дополнительно? Составьте на летние каникулы план своей познавательной деятельности по истории России, своего края | Обсуждать и оценивать результаты проектной деятельности и достижения - свои и одноклассников: личного вклада каждого участника, в том числе собственного вклада, работу группы.Планировать свою познавательную деятельность | Составление обобщающей таблицы.Самооценка и оценка итогов проектной, познавательной деятельности |