**УРОК 37. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XV - НАЧАЛЕ XVI в.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Православие в начале XV в.2) Флорентийская уния и Русь.3) Падение Византии. Независимость Русской православной церкви.4) Русская православная церковь в ХV в.5) Иосифляне и нестяжатели |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Ресурсы урока** | Учебник, материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности «Русская православная церковь в XV - начале XVI в.».Фрагменты документов |
| **Основные понятия и термины** | Православие. Церковный собор. Уния. Ереси. Секуляризация. Иосифляне. Нестяжатели. Автокефалия |
| **Основные даты** | **1439 г.** - Флорентийская уния.**1448 г.** - утверждение независимости Русской православной церкви.**1453 г.** - взятие Константинополя турками-османами |
| **Персоналии** | Патриарх Иосиф II. Епископ рязанский и муромский Иона. Стефан Пермский. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий |
| **Домашнее задание** | Учебник, материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности «Русская православная церковь в XV - начале XVI в.».Продолжить составление синхронистической таблицы «История в лицах: современники».Мини-проекты:\*Задания 3, 4 рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Московское государство при Иване III. Сколько времени прошло с тех пор, как на Руси было принято христианство?Изменялись ли положения вероучения, сама Русская православная церковь за 500 лет после Крещения Руси? | Актуализация знаний.Определить длительность исторического периода.Анализировать происходящие сущностные изменения объекта в историческом контексте | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Какие религии вы знаете?Какую роль играла католическая церковь в жизни Западной Европы в Средние века? Как она управлялась? Как боролись с еретиками в Западной Европе в Средние века?Что такое уния, автокефалия?Кто считался главой Русской православной церкви? | Актуализировать знания из курсов истории, ОРКСЭ.Определять значение слов с помощью словаря | Беседа.Работа со словарём |
| **Содержательно-операционный** | Прочитайте п. 1. текста в учебнике. Укажите, где была резиденция митрополита. Какую цель ставило перед собой византийское посольство, отправившееся из Константинополя в Рим в 1438 г.? Была ли эта цель достигнута?Прочитайте фрагмент обращения Марка Эфесского к православным (см. рубрику «Изучаем документ»). Выпишите незнакомые слова и определите их значение. Какова главная мысль автора обращения?Найдите на карте религиозные центры православия и католичества - Константинополь и Рим. В чём основные различия православия и католичества? (Используйте сравнительную таблицу.)В чём состояла суть спора между иосифлянами и нестяжателями? Систематизируйте сведения в таблице. Кто и почему победил в этом споре? Чья позиция представляется вам более обоснованной? | Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом.Определять значение слов, понятий.Систематизировать информацию в форме сравнительной таблицы, выделяя общее и различное | Работа с текстом.Составление сравнительной таблицы |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Почему на Руси была отвергнута Флорентийская уния?Прочитайте п. 3 параграфа. Охарактеризуйте результаты Флорентийской унии для тех, кто её признал, а затем для Руси.Узнайте о судьбе Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Какими дополнительными источниками информации вы воспользуетесь?Оцените роль светской власти Руси в укреплении церковного могущества. Обоснуйте свою позицию | Определять причины исторического явления, события.Давать характеристику результатов, выявлять последствия исторического события.Планировать и осуществлять дополнительную познавательную деятельность по определённой теме.Аргументировать суждение, оценку исторического факта | Работа с текстом.Беседа |

**Дополнительный материал**

В 1503 г. был созван Церковный собор, который коснулся всех сторон церковного быта, служивших для еретиков поводом к нареканиям на Церковь. Были осуждены пьянство духовенства, непорядки в монастырской жизни. Собор вплотную подошёл к вопросу об отношении к монастырскому вотчинному землевладению. На Соборе выступили крупнейшие церковные деятели того времени - игумен Волоколамский Иосиф (Санин) и игумен Сорский (на р. Сорке, около Белоозера) Нил (Майков).

|  |  |
| --- | --- |
| **Нестяжатели** | **Иосифляне** |
| Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Феодосий Косой | Иосиф Волоцкий |
| Иосифлянами и нестяжателями в исторической литературе называют представителей двух основных течений в русской христианской и общественной мысли, ярко проявивших себя в XV-XVI вв.В качестве примера и те и другие обращались к опыту Сергия Радонежского.И Иосиф Волоцкий, и Нил Сорский были причислены Русской православной церковью к лику святых (первый - в конце XVI в., второй - в начале ХХ в.) |
| Настаивали на ликвидации монастырского землевладения, считая его причиной падения нравов в Церкви и её авторитета.Считали, что монахи должны вести аскетический образ жизни, ничего не иметь и питаться лишь плодами собственного труда, подаяниями. Бедность провозглашается основой хозяйственного монастырского уклада, а сребролюбие - самой пагубной страстью. Общежитие Нил Сорский считал менее совершенной формой монашеской жизни по сравнению с особножительством - в скитской форме.Считали, что Церковь должна быть независима от светских властей | Иосифляне считали, что Церковь должна иметь большие материальные средства для того, чтобы успешно распространять свои идеи, заниматься благотворительностью и просвещением. Отрицали секуляризацию монастырских земель.Светский правитель выполняет божественное предназначение, хотя при этом остаётся простым человеком, который может совершать ошибки.Главная идея - идея неразделимости единого организма Церкви и государства |