**УРОК 34. МОСКОВСКОЕ КНЯЖЕСТВО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV в. (§ 24)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Изменения в порядке владения землёй.2) Развитие ремесла.3) Развитие торговли.4) Василий I.5) Междоусобная война второй четверти XV в. |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Ресурсы урока** | Учебник, § 24. Карты «Княжества Северо-Восточной Руси в XIV - первой половине XV в.».Фрагменты видеофильма «Василий II Васильевич Тёмный» из серии «Правители Руси» |
| **Основные понятия и термины** | Феодальная война. Поместье. Помещик |
| **Основные даты** | **1389-1425 гг.** - правление Василия I в Москве.**1425-1462 гг.** - правление Василия II Тёмного в Москве.**1425-1453 гг.** - междоусобная война в Московском княжестве |
| **Персоналии** | Василий I. Едигей. Василий II. Василий Косой. Дмитрий Шемяка |
| **Домашнее задание** | § 24 учебника. Продолжите составление таблицы «История в лицах: современники».Составьте рассказ «Как развивались ремесло и торговля в XV в.».\*Найдите иллюстрации к своему рассказу, используя интернет-ресурсы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Каковы причины образования централизованных государств в Западной Европе?Различались ли причины централизации государств в Европе и на Руси? | Актуализировать знания из курсов всеобщей истории.Сравнивать исторические процессы, их причины | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Кто из русских князей впервые отказался платить дань Орде?Докажите, что к началу ХV в. влияние Московского княжества в русских землях значительно усилилось | Доказывать на примерах историческое обобщение, вывод | Беседа.Рассказ |
| **Содержательно-операционный** | Прочитайте п. 1. Дайте определение понятиям «поместье», «помещики». Почему помещики были более надёжными слугами великого князя, чем вотчинники?Прочитайте п. 3. Составьте схему «Торговые связи Руси», отразив как направления торговли, так и предметы ввоза и вывоза.На основе рассказа учителя назовите причину московской усобицы. В чём вы видите истоки конфликта между князьями? Как использовали усобицу московских князей внешние враги Руси? | Объяснять смысл понятия, давать его определение.Определять причинно-следственные связи.Графически (в форме схемы) представлять основные направления, предметы торговли.Описывать мотивы поступков людей.Высказывать оценки результатов действий людей, групп для расширения опыта историко-антропологического подхода к оценке причин и последствий социальных явлений, событий | Работа с текстом.Беседа |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Вспомните из курса истории Средних веков материал об усобицах западноевропейских феодалов в ХV в. (Война Алой и Белой розы в Англии). Сравните эти усобицы с усобицей московских князей по их причинам, участникам, результатам. По итогам выскажите свою оценку таких способов разрешения конфликтов.Объясните слова историка Л. Н. Гумилёва: «Победа в междоусобной войне была одержана не Василием II, а его народом, категорически отвергшим традицию удельной Руси... Шемяка был побеждён «беззащитным, слепым пленником своим», при котором исчезли все уделы в Московском княжестве. Князья уступили место служилым людям».Какие слои населения и почему были заинтересованы в создании единого Русского государства? | Привлекать знания из курсов всеобщей истории для сравнения с аналогичными процессами в России.Высказывать свою оценку по отношению к способам разрешения конфликтов.Комментировать и объяснять высказывания, суждения для расширения опыта историко-антропологического подхода к оценке социальных явлений | Беседа.Работа с текстом |