**УРОК 33. РУССКИЕ ЗЕМЛИ НА КАРТЕ ЕВРОПЫ И МИРА В НАЧАЛЕ XV в. (§ 23)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Мир к началу ХV в.  2) Политическая география русских земель.  3) Генуэзские колонии в Причерноморье.  4) Централизация в Западной Европе и в русских землях.  5) Упадок Византии и его последствия |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Ресурсы урока** | Учебник, § 23. Карта «Русские земли в XIV—XV вв.» |
| **Основные понятия и термины** | Централизация. Православие. Католичество |
| **Основные даты** | **1204 г.** — разграбление крестоносцами Константинополя, упадок Византии.  **1389 г.** — битва на Косовом поле.  **1370—1405 гг.** — правление среднеазиатского правителя Тимура (Тамерлана) |
| **Персоналии** | Византийский император Иоанн V. Тимур (Тамерлан) |
| **Домашнее задание** | § 23 учебника.  \*Задание 2 рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Что представляла собой картина мира в начале ХV в.? Вспомните имена правителей сильнейших государств мира этого периода.  Каково было положение России в мире к началу XV в. (см. карту)? Можно ли считать Россию этого периода влиятельной европейской державой?  Что нужно было сделать во внутренней и внешней политике для укрепления страны и её международного авторитета? | Актуализировать знания из курсов всеобщей истории.  Использовать историческую карту для объяснения своеобразия геополитического положения России.  Формулировать проблему урока | Беседа.  Работа с картой |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Какие части территории Древнерусского государства были захвачены к началу ХV в. Польшей и Великим княжеством Литовским (см. карту)?  Что являлось основной причиной вхождения большинства русских княжеств в состав новых крупных государств? | Выделять причинно-следственные связи | Работа с картой.  Беседа |
| **Содержательно-операционный** | Прочитайте пп. 3 и 5 параграфа.  Используя карту, определите, по территории каких современных государств проходили границы империи Тимура. Покажите на современной карте города, расположенные на месте колоний генуэзцев.  Почему генуэзские колонии в Причерноморье могли процветать только при поддержке Византии и Золотой Орды?  Назовите основные причины упадка Византии | Использовать историческую карту как источник информации.  Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.  Определять причинно-следственные связи | Работа с текстом учебника, источника.  Работа с картой.  Беседа |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Определите, каковы были последствия упадка Византии для исторического развития стран Евразии.  В чём состояли важнейшие различия православия и католичества? Оформите ответ в виде таблицы | Выявлять последствия исторических процессов.  Сравнивать исторические объекты | Беседа.  Составление таблицы |

**Дополнительный материал**

*О походе Тимура на Русь рассказывает «Повесть о Темир-Аксаке», весьма популярная в древнерусской письменности, дошедшая до нас в многочисленных редакциях, которые создавались на протяжении XVI—XVII вв.*

**ПОВЕСТЬ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ТИМУРА И ПОХОДЕ ЕГО НА РУСЬ**

Был Темир-Аксак не царь по рождению и не из рода царского, но из худых людей. Ремеслом — кузнец по железу, нравом же немилостив и разбойник. Прежде он был рабом у некоего господина, и тот господин из-за злого его нрава отказался от него и повелел его жестоко избить и прогнать. Был он тогда ещё молод. И вот, не имея пропитания, стал он от нужды разбойничать. Однажды он украл у кого-то овцу. Однако его выследили, и бросились в погоню, и вскоре схватили. И начали его нещадно избивать, и решили избить до смерти. И перебили ему ногу в бедре напополам. Он же лежал неподвижен и не дышал, и решили те, что он умер, и бросили его на съедение псам. Спустя некоторое время он очнулся и, сумев подняться, оковал себе перебитую ногу железом. С тех пор он остался хромым (Тимур стал хромым после ранения в одном из военных походов. — Ред.). Потому и прозвали его — Темир-Аксак, что значит «Железный Хромец»...

Пришёл Темир-Аксак войной на царя Тохтамыша, и был между ними бой на месте, называемом Ораинским, на кочевье царя Тохтамыша; и изгнал он царя Тохтамыша. Оттого распалился окаянный, замыслил в сердце своём и на Русскую землю — полонить её; как и прежде того, когда за грехи попустил это Бог, полонил царь Батый Русскую землю,— так и гордый и свирепый Темир-Аксак то же замышлял, желая захватить Русскую землю.

И собрал он всех воинов своих, прошёл всю Орду, подошёл к пределам Рязанской земли, взял город Елец, и князя елецкого захватил, и многих людей замучил. Об этом прослышав, князь великий Василий Дмитриевич собрал воинов своих многочисленных и пошёл из Москвы в Коломну, желая встретиться с ним; приступив с войском, встал на берегу у Оки-реки, Темир-Аксак же стоял на одном месте пятнадцать дней, помышляя, окаянный, идти на всю Русскую землю, чтобы, подобно новому Батыю, разорить христиан...

Киприан, митрополит киевский и всея Руси... послал в старый и славный город Владимир за иконой Пречистой Владычицы нашей Богородицы служителей большой соборной церкви Святой Богородицы, что во Владимире. ...Пречистую чудную икону взяли и понесли из города Владимира в Москву... Когда же донесли икону эту почти до Москвы, тогда весь город вышел навстречу и встретил её с честью... Так по Божьей благодати... город наш Москва цел и невредим остался, а Темир-Аксак-царь возвратился назад, ушёл в свою землю.