**УРОК 27. ЛИТОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО И РУСЬ (§ 19)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Образование нового государства в Восточной Европе.  2) Устройство Литовско-Русского государства.  3) Значение присоединения русских земель к Литве.  4) Начало образования русской, белорусской и украинской народностей.  5) Союз Литвы и Польши |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Ресурсы урока** | Учебник, § 19. Карта «Великое княжество Литовское в XIII - первой половине XV в.» |
| **Основные понятия и термины** | Великорусская народность. Великое княжество Литовское. Диалект. Уния. Католичество |
| **Основные даты** | **1316-1341 гг.** - правление князя Гедимина.  **1385 г.** - уния Литвы с Польшей.  **1410 г.** - Грюнвальдская битва |
| **Персоналии** | Миндовг. Гедимин. Ольгерд. Ягайло. Витовт |
| **Домашнее задание** | § 19 учебника. Задание 1 рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Общий язык, особенности хозяйственной жизни, культуры и быта, а также общая борьба с завоевателями объединяли население Северо-Восточной Руси в единую великорусскую народность. А какова судьба земель, не попавших под иго Золотой Орды? | Актуализировать знания из курса всеобщей истории.  Аргументировать выводы и суждения для приобретения опыта историко-культурного подхода к оценке социальных явлений | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Какие русские княжества не попали под власть Золотой Орды (см. карту)?  Расскажите, как владычество Орды отразилось на экономическом и политическом развитии Руси.  Расскажите о борьбе русского народа против ордынского владычества.  Составьте краткий рассказ по готовому синквейну «Ордынское иго» (см. дополнительный материал к предыдущему уроку) | Определять по карте исторические объекты.  Составлять рассказ с использованием различных источников (отрывки документов, иллюстрации, текст учебника и дополнительной литературы).  Выражать и описывать свои чувства при обсуждении исторического явления, события | Беседа |
| **Содержательно-операционный** | Определите территорию Литовского княжества в XIII в. и русские земли, вошедшие в состав Великого княжества Литовского в XIII - начале XV в. Какие государства были соседями Великого княжества Литовского?  Прочитайте п. 1 параграфа. Укажите причины роста территории Литовского княжества. Какие вопросы (задания) из предложенных потребуют работы с картой? Какой картой вы воспользуетесь?  Какой была религиозная политика литовских князей в XIII-XIV вв.? Почему и как началось формирование русской, украинской и белорусской народностей?  Как изменилась политика в Великом княжестве Литовском после союза (см. дополнительный материал, Акт Кревской унии 14 августа 1385 г.) с Польшей? Почему Литовское государство приняло католичество? | Определять причины и последствия исторического события, процесса.  Определять по карте расширение территории княжества, соседние государства и народы.  Показывать исторические процессы в развитии, выявлять причины изменений, в том числе с опорой на исторические документы (унию) | Работа с текстом, картой.  Беседа |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Сравните государственные порядки, существовавшие в XIV в. в Великом княжестве Литовском и на Руси, используя памятку для сравнения (см. дополнительный материал).  В чём состояло историческое значение вхождения части русских земель в состав Великого княжества Литовского? | Сравнивать исторические объекты (с опорой на памятку).  Определять историческое значение события | Работа с памятками, алгоритмами.  Беседа |

**Дополнительный материал**

**Значение присоединения части русских земель к Литовскому государству**

1. Эти земли не подвергались губительным набегам, ограблению, как остальная Русь.

2. Совместными русско-литовскими усилиями сдерживался натиск как с запада, так и с востока.

3. Древнерусская культура оказала влияние на развитие культуры литовской.

4. Русский язык был государственным.

5. Большим авторитетом пользовалась православная церковь.

**АКТ КРЕВСКОЙ УНИИ 14 АВГУСТА 1385 г.**

Мы, Ягайло, божьей милостью великий князь литовский, Руси господин и наследник урождённый... со всеми своими братьями, ещё не крещёнными, также с родственниками, со шляхтой, дворянами большими и меньшими, в землях его живущими, хочет, желает и жаждет принять веру католическую святой Римской церкви. <...>

Для подтверждения и силы этого, обещает великий князь Ягайло собрать и отдать свои деньги для покрытия расходов, которые понесут как Литва, так и Польша, если только королева венгерская дочь свою, Ядвигу, королеву польскую, браком супружеским с ним соединит. <...> Этот самый князь Ягайло обещает и ручается собственными затратами и стараниями вернуть Королевству Польскому все земли, кем-либо оторванные от него и отнятые. Этот же князь Ягайло обещает вернуть первоначальную свободу всем христианам, особенно людям обоего пола из земли польской, по праву войны захваченным и переселённым, и таким образом, что каждый или каждая смогут отправиться куда захотят. Наконец, этот же великий князь Ягайло обещает земли свои литовские и русские на вечные времена к короне Королевства

Польского присоединить.

Мы... соглашаемся и заявляем это так названной госпоже королеве... и это во всём подтверждаем.