**УРОК 24. БАТЫЕВО НАШЕСТВИЕ НА РУСЬ (§ 16)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Вторжение в Рязанскую землю.  2) Разгром Владимирского княжества.  3) Поход на Новгород.  4) Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Ресурсы урока** | Учебник, § 16. Карты: географическая карта Азии, «Русь в XII-XIII вв.», «Нашествие хана Батыя на Русь». Н. М. Языков. «Евпатий» (стихотворение) |
| **Основные понятия и термины** | Нашествие. Ордынское иго. Стан. Фураж. Ярлык |
| **Основные даты** | **1237-1238 гг.** - нашествие хана Батыя на Северо-Восточную Русь.  **1239-1240 гг.** - нашествие хана Батыя на Южную Русь |
| **Персоналии** | Батый. Олег. Юрий Всеволодович. Евпатий Коловрат |
| **Домашнее задание** | § 16 учебника.  Видеолекция на сайте «История.РФ»: http://histrf.ru/ru/lectorium/card/russkiie-kniazhiestva-v-epokhu-ordynskogho-vladychiestva |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Русь переживала период раздробленности. В чём вы видите опасность этого периода для жителей отдельных русских земель, Руси в целом? Можно ли было её избежать или смягчить последствия? | Актуализировать знания курса истории России.  Оценивать риски, возможные последствия исторических процессов | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | В чём состояла главная цель монгольских завоеваний? Что помогало монголам завоёвывать и держать в повиновении огромные территории, многие страны и народы?  Вспомните, какие княжества существовали на Руси в начале ХIII в. (см. карту). Какие из них могли подвергнуться нападению монголов в первую очередь? | Актуализировать знания из курса всеобщей истории, истории России.  Самостоятельно формулировать выводы | Беседа |
| **Содержательно-операционный** | Презентация проектов: «Вторжение монгольских войск в Рязанскую землю», «Разгром Владимирского княжества», «Поход на Новгород», «Нашествие на Южную Русь. Оборона Киева» | Самостоятельно планировать (с использованием различных источников информации), контролировать процесс подготовки и презентации проектов.  Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов | Подготовка и презентация проектов. Самооценка и оценка итогов проектной деятельности (см. таблицу 2 «Примерные критерии к оцениванию творческих работ по истории») |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Составьте (в ходе презентации проектов) хронологическую таблицу основных событий, связанных с походами Батыя на Русь. Отметьте их последствия.  Дайте оценку/самооценку итогам проектной деятельности | Составлять хронологическую таблицу.  Определять причинно-следственные связи исторических событий.  Обсуждать и оценивать результаты проектной деятельности и достижения - свои и одноклассников: личного вклада каждого участника, в том числе собственного вклада; работу группы | Составление таблицы.  Беседа |

**Дополнительный материал**

**«ПОВЕСТЬ О РАЗОРЕНИИ РЯЗАНИ БАТЫЕМ»**

В год 6745 (1237). …И стал воевать царь Батый окаянный Рязанскую землю и пошёл ко граду Рязани. И осадил град, и бились пять дней неотступно. Батыево войско переменялось, а горожане бессменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов и ран изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли поганые на город - одни с огнями, другие со стенобитными орудиями, а третьи с бесчисленными лестницами - и взяли град Рязань месяца декабря в 21 день. И пришли в церковь соборную пресвятой Богородицы, и великую княгиню Агриппину, мать великого князя, со снохами, и прочими княгинями посекли мечами, а епископа и священников огню предали - во святой церкви пожгли, а иные многие от оружия пали. И во граде многих людей, и жён, и детей мечами посекли, а других в реке потопили, а священников и иноков без остатка посекли, и весь град пожгли, и всю красоту прославленную, и богатство рязанское, и сродников рязанских князей - князей киевских и черниговских - захватили. А храмы божии разорили и во святых алтарях много крови пролили. И не осталось во граде ни одного живого: все равно умерли и единую чашу смертную испили. Не было тут ни стонущего, ни плачущего - ни отца и матери о детях, ни детей об отце и матери, ни брата о брате, ни сродников о сродниках, но все вместе лежали мёртвые. И было всё то за грехи наши. И увидел безбожный царь Батый страшное пролитие крови христианской, и ещё больше разъярился и ожесточился, и пошёл на Суздаль и на Владимир, собираясь Русскую землю пленить, и веру христианскую искоренить, и церкви божии до основания разорить. <…>

Кто не восплачется о такой погибели? Кто не возрыдает о стольких людях народа православного? Кто не пожалеет стольких убитых государей? Кто не застонет от такого пленения?

*Памятники литературы Древней Руси: XIII век. - М., 1981. - С. 554.*