**УРОК 22. ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕМЫ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы изучения материала** | 1) Причины раздробленности на Руси.  2) Последствия наступления периода раздробленности на Руси.  3) Особенности развития русских земель в период раздробленности.  4) Правители русских княжеств |
| **Тип урока** | Повторительно-обобщающий |
| **Ресурсы урока** | Учебник, глава 3. Карты |
| **Основные понятия и термины** | Дидактические единицы темы 3 |
| **Основные даты** |
| **Персоналии** |
| **Домашнее задание** | Составить таблицу по материалам главы 3 «Русские земли и княжества в XII - середине XV в.».  \*Мини-проекты к уроку 24 (видеоряд, презентация, рассказ): «Вторжение монгольских войск в Рязанскую землю», «Разгром Владимирского княжества», «Поход на Новгород», «Нашествие на Южную Русь. Оборона Киева» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули урока** | **Учебные задачи для организации образовательного процесса** | **Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Оценивание образовательных результатов** |
| **Мотивационно-целевой** | Как проходил период раздробленности в странах Западной Европы?  Этот исторический период нередко характеризуют как время *упадка* во всех сферах жизни людей, деятельности государства. Так ли это? | Актуализировать знания из курса всеобщей истории.  Формулировать проблемный вопрос по теме урока (с помощью учителя) | Беседа |
| **Ориентационный (актуализации/повторения)** | Что такое политическая раздробленность? Каковы причины раздробленности на Руси?  Назовите и покажите на карте русские земли и княжества, утвердившиеся в период раздробленности. Назовите правителей различных русских княжеств | Применять ранее полученные знания | Беседа.  Работа с картой, генеалогической схемой |
| **Содержательно-операционный** | Можно ли говорить о сходстве причин наступления периода раздробленности на Руси и в странах Западной Европы? В чём состояли различия этих процессов?  В чём состояли главные положительные и отрицательные последствия наступления периода раздробленности на Руси? | Определять главные причинно-следственные связи исторических процессов | Беседа |
| **Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)** | Сравните особенности развития ряда русских земель в период раздробленности в форме таблицы. Определите самостоятельно линии сравнения.  Организуйте дебаты на тему «Время раздробленности - время упадка государства Русь». Приведите аргументы за и против.  Что нового вы узнали при изучении темы? Чему научились? Составьте собственные задания по теме урока | Использовать памятку (алгоритм) при выполнении учебной задачи.  Составлять таблицу по самостоятельно намеченным линиям сравнения.  Участвовать в дискуссии (дебатах).  Формулировать вопросы по теме урока.  Оценивать собственные результаты учебной деятельности | Работа с памяткой (алгоритмом).  Сравнительная таблица.  Дискуссия (дебаты) |

**Дополнительный материал**

**Русские земли и княжества в XI - XIII вв**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Владимиро-Суздальское княжество** | **Галицко-Волынское княжество** | **Новгородская земля** |
| **Природно-климатические условия** | Скудные земли, суровый климат, лесная зона - защита от степняков | Плодородные земли, мягкий климат. Набеги кочевников. Большая протяжённость границ с иностранными государствами | Малоплодородные почвы, суровый климат. Опасность западной агрессии (форпост) |
| **Хозяйство** | Приток населения с юга - освоение новых земель, рост городов | Давний центр земледелия и торговли (залежи соли). Крупное вотчинное землевладение, укреплённые боярские усадьбы | Активная торговля с Волжской Булгарией, Прибалтикой, северо-немецкими городами, Скандинавией |
| **Политическое устройство** | Вечевые порядки слабы, слабое боярство и сильная княжеская власть | Могущественное независимое боярство, соперничавшее за власть с князем. Вмешательство иностранцев (венгров, поляков) в дела княжества | Вечевые традиции. Слабая княжеская власть (приглашённый князь). Сильное боярство и купечество с реальной политической властью |
| **Культура** | Церковь Покрова на Нерли, Успенский, Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире. Большее влияние романского стиля и отход от киевской традиции | Большее влияние романского стиля и разрыв с киевской традицией | Церковь Спаса на Нередице в Новгороде. Икона «Ангел Златые власы» и др. |
| **Князья** | Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо | Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович | Александр Невский |

**Последствия раздробленности - закономерного этапа в развитии средневековых государств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные** | **Отрицательные** |
| Обустройство «отчин» князьями: рост городов, ремёсел и торговли. Хозяйственное развитие удельных земель.  Возникновение архитектурных и живописных школ. Шедевры художественной культуры | Самостоятельность местных князей и бояр, защищавших интересы земель, ослабление центральной княжеской власти.  Ослабление обороноспособности Киевской Руси |